

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 05. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ  
С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2025 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой методической  
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от  
«04» 07 2025 г.

Председатель ЦМК  
[подпись] /Л.В.Никитина

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
[подпись] /Т.А.Пеструхина  
«04» 07 2025 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
практического обучения

[подпись] /Г.Р.Галимова  
«04» 07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «НЦРМБ»  
[подпись] /Е.В.Юдина  
«04» 07 2025 г.



Рабочая программа ПМ 05. Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный № 69669) и с учетом примерной программы по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ 05. Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Агеева Е.Н., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Никитина Л.В., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гайсин Р.М., преподаватель анестезиологии – реаниматологии, хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля..... | 5  |
| 2.Структура и содержание профессионального модуля.....                 | 14 |
| 3.Условия реализации профессионального модуля.....                     | 52 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... | 61 |
| 5.Тематический план.....                                               | 64 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 05. Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5    | Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями                                              |
| ПК 5.1. | Проводить оценку состояния пациента                                                                  |
| ПК 5.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           |
| ПК 5.3. | Осуществлять уход за пациентом                                                                       |
| ПК 5.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 5.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      |

### 1.1.3. Личностные результаты

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                                                                           |
| ЛР 3   | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                            |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 7  | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                          |
| ЛР 9  | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;<br>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;<br>осуществления ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;<br>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;<br>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>выполнять процедуры ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> </ul> |
| Знать | <p>основы теории и практики ухода за пациентами, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **718 ч.** в том числе:

- на освоение МДК. 05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями – **198 ч.:**

- теоретические занятия – 60 ч., практические занятия – 66 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);
- учебная практика – 36 ч.;
- производственная практика – 36 ч.

- на освоение МДК. 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями – **150 ч.:**

- теоретические занятия – 36 ч., практические занятия – 42 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);
- учебная практика – 36 ч.;
- производственная практика – 36 ч.

- на освоение МДК. 05.03 Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях – **80 ч.:**

- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 24 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);
- учебная практика – 36 ч.

- на освоение МДК. 05.04 Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях – **80 ч.:**

- теоретические занятия – 26 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 18 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);
- учебная практика – 36 ч.

- на освоение МДК. 05.05 Медицинская помощь пациентам детского возраста – 156 ч.:

- теоретические занятия – 48 ч., практические занятия – 72 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);
- учебная практика – 36 ч.

Производственная практика – 36 ч.

Экзамен по модулю – 18 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                                                                             | Наименование разделов профессионального модуля                                                                                                                | Всего часов | В том числе практической подготовки | Объем профессионального модуля (ак.ч.) |                          |             |                  | Практики         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |             |                                     | Обучение по МДК                        |                          |             | Учебная          | Производственная |           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |             |                                     | Всего                                  | Теор. / Практич. занятий | Курс. работ | Пром. аттестация |                  |           |
| ПК 5.1,<br>ПК 5.2,<br>ПК 5.3,<br>ПК 5.4,<br>ПК 5.5,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Раздел 1. Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями<br><br><b>МДК 05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями</b> | <b>198</b>  | 72                                  | <b>126</b>                             | 60/64(2)                 | -           | -                | <b>36</b>        | <b>36</b> |
|                                                                                                                       | Раздел 2. Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями<br><br><b>МДК 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями</b>     | <b>150</b>  | 72                                  | <b>78</b>                              | 36/40 (2)                | -           | -                | <b>36</b>        | <b>36</b> |
|                                                                                                                       | Раздел 3. Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями<br><br><b>МДК 05.03 Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях</b>       | <b>80</b>   | 36                                  | <b>44</b>                              | 20/22 (2)                | -           | -                | <b>36</b>        | -         |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |            |     |            |              |   |           |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|--------------|---|-----------|------------|------------|
|                                                                                                                       | Раздел 4. Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях<br><b>МДК 05.04 Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях</b> | <b>80</b>  | 36  | <b>44</b>  | 26/16 (2)    | - | -         | <b>36</b>  | -          |
|                                                                                                                       | Раздел 5. Медицинская помощь пациентам детского возраста<br><b>МДК 05.05 Медицинская помощь пациентам детского возраста</b>                                           | <b>156</b> | 36  | <b>120</b> | 48/70(2)     | - | -         | <b>36</b>  | -          |
|                                                                                                                       | Производственная практика                                                                                                                                             | <b>36</b>  | 36  | -          | -            | - | -         | -          | <b>36</b>  |
| ПК 5.1,<br>ПК 5.2,<br>ПК 5.3,<br>ПК 5.4,<br>ПК 5.5,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |                                                                                                                                                                       |            |     |            |              |   |           |            |            |
|                                                                                                                       | <b>Экзамен по модулю</b>                                                                                                                                              | <b>18</b>  | -   | -          | -            | - | <b>18</b> | -          | -          |
| <b>Всего ПМ. 05</b>                                                                                                   | <b>Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями</b>                                                                                                        | <b>718</b> | 288 | <b>412</b> | 190/212 (10) | - | <b>18</b> | <b>180</b> | <b>108</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание ПМ. 05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями

| Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Раздел 1. Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|                                                                                           | <b>МДК. 05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями</b><br>198 ч.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>198</b>         |
|                                                                                           | - <i>теоретические занятия – 60 ч., практические занятия – 66 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);</i><br>- <i>учебная практика – 36 ч.;</i><br>- <i>производственная практика – 36 ч.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Понятие о внутренних болезнях. Цели и задачи терапии                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Определение понятия терапии.<br>2.Основные этапы развития терапии как науки.<br>3.Цели, задачи предмета.<br>4.Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины.<br>5. Виды медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b><br><br>2  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Методы обследования пациента в терапии                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br>2.Диагностическое значение методов.<br>3.Виды пальпации и перкуссии.<br>4. Аускультация легких, сердца, живота.<br>5.Особенности обследования пациента.<br>6.Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов.<br>7.Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др).<br>Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям. | <b>10</b><br><br>2 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 1.3.<br>Медицинская помощь<br>пациентам при<br>заболеваниях органов<br>дыхательной системы | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Методы обследования пациента в терапевтической практике: объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные. Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |
|                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |
|                                                                                                 | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.<br>2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.<br>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты).<br>4. Особенности ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).<br>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.<br>6. Особенности лечебного питания.<br>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | 4  |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия легких, аускультация легких), подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия).<br>Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Тема 1.4.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам при<br>заболеваниях сердечно-<br>сосудистой системы.<br>Самостоятельная работа | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Ассистирование врачу при плевральной пункции. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |
|                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.<br>2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.<br>5. Особенности ухода за пациентами<br>6. Особенности лечебного питания.<br>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи<br>8. Условия проведения регистрации ЭКГ.<br>9. Самостоятельная работа | 12<br>6 |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6       |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2       |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2       |
|                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8       |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам при<br>заболеваниях желудочно-<br>кишечного тракта.                            | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.<br>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)<br>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 1.6.<br>Медицинская помощь<br>пациентам при<br>заболеваниях<br>мочевыделительной<br>системы. | масс для исследования).                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                                                                   | 4. Особенности ухода за пациентами.                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                                                   | 5. Особенности лечебного питания.                                                                                                                                                                                                        |   |
|                                                                                                   | 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи                                                                                                             | 4 |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                 |   |
| Тема 1.7.<br>Медицинская помощь<br>пациентам<br>при заболеваниях<br>эндокринной системы.          | <b>Практическое занятие № 12</b>                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                                   | Выполнение диагностических процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.                                                                                                                                                         |   |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 13</b>                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                                   | Выполнение лечебных процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.                                                                                                                                                                |   |
|                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     | 8 |
|                                                                                                   | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. | 4 |
|                                                                                                   | 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                   | 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).                                                                         |   |
|                                                                                                   | 4. Особенности ухода за пациентами.                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                                                   | 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания.                                                                                                      |   |
|                                                                                                   | 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи                                                                                                             |   |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                 | 4 |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 14</b>                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                                   | Выполнение диагностических процедур при заболеваниях мочевыделительной системы.                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 15</b>                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                                   | Выполнение лечебных процедур при заболеваниях мочевыделительной системы. Самостоятельная работа                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     | 8 |
|                                                                                                   | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т.д.), возможные осложнения.                           | 4 |
|                                                                                                   | 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование                                                                                                                                                         |   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Самостоятельная работа                                                         | гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)<br>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.<br>4. Особенности ухода за пациентами.<br>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.<br>6. Особенности лечебного питания.<br>7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи<br>8. Самостоятельная работа             | 4 |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Выполнение диагностических процедур при заболеваниях эндокринной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Выполнение лечебных процедур при заболеваниях эндокринной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 |
|                                                                                | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.<br>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.<br>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.<br>4. Особенности ухода за пациентами.<br>5. Особенности лечебного питания. | 4 |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| Тема 1.8.<br>Медицинская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Правила и порядок подготовки пациента к лечебным процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 |
|                                                                                | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровотоочивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.<br>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.<br>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый                                                                                                                             | 4 |
|                                                                                | Тема 1.9.<br>Медицинская помощь пациентам при заболеваниях крови и органов кроветворения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                     | клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки                                                                                                                                        |   |
|                                                                                                                     | 4. Особенности ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).                                                                                        |   |
|                                                                                                                     | 5. Особенности лечебного питания.                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                                                     | 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи                                                                                                    |   |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                    | 4 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 20</b>                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                                                                                     | Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях крови и органов кроветворения.                                                                                          |   |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 21</b>                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                                                                                     | Правила и порядок подготовки пациента к лечебным процедурам при заболеваниях крови и органов кроветворения.                                                                                                 |   |
|                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 8 |
| Тема 1.10.<br>Медицинская помощь<br>пациентам при острых<br>аллергических<br>заболеваниях<br>Самостоятельная работа | 1. Распространённость острых аллергических заболеваний.                                                                                                                                                     | 4 |
|                                                                                                                     | 2. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления.                                                                                                          |   |
|                                                                                                                     | 3. Проблемы пациентов. 4. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке.                                                                                                                      |   |
|                                                                                                                     | 5. Профилактика острых аллергических заболеваний.                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                                                     | 6. Виды лечебно-диагностических вмешательств.                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                                     | 7. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                    | 4 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 22</b>                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                                                                                     | Особенности ведения пациента при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.                                                                                                                           |   |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 23</b>                                                                                                                                                                            | 2 |
| Тема 1.11.<br>Медицинская помощь<br>пациентам<br>с заболеваниями глаз и<br>придаточного аппарата                    | Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. |   |
|                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 6 |
|                                                                                                                     | 1. Причины нарушения зрения.                                                                                                                                                                                |   |
|                                                                                                                     | 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения                                                                          | 4 |
|                                                                                                                     | 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.                                                                                                                                   |   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 1.12.<br>Медицинская помощь<br>пациентам<br>отоларингологического<br>профиля    | 4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактики.                                                                                                                               |   |
|                                                                                      | 5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.                                                                                |   |
|                                                                                      | 6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.                                                                                                                    |   |
|                                                                                      | 7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.                                                                                                                                 | 2 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                          |   |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 24</b>                                                                                                                                                  | 2 |
|                                                                                      | Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур           |   |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              | 8 |
|                                                                                      | 1.Дифференциальная диагностика заболеваний.                                                                                                                                       | 4 |
|                                                                                      | 2.Тактика ведения пациента.                                                                                                                                                       |   |
| Тема 1.13.<br>Медицинская помощь<br>пациентам<br>при заболеваниях<br>нервной системы | 3.Принципы лечения и ухода.                                                                                                                                                       |   |
|                                                                                      | 4.Особенности применения лекарственных средств у детей.                                                                                                                           |   |
|                                                                                      | 5.Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.                                                                                                        |   |
|                                                                                      | 6.Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий                                                                                                   | 4 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                          |   |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 25</b>                                                                                                                                                  | 2 |
|                                                                                      | Осуществление ухода за пациентами отоларингологического профиля (носа и придаточных пазух носа, уха)                                                                              |   |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 26</b>                                                                                                                                                  | 2 |
|                                                                                      | Осуществление ухода за пациентами отоларингологического профиля (глотки и гортани)                                                                                                |   |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              | 8 |
|                                                                                      | 1.Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.                                                                                                | 4 |
|                                                                                      | 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.                         |   |
|                                                                                      | 3.Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).                                                                             |   |
|                                                                                      | 4.Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5.Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. |   |
|                                                                                      | 6.Последствия цереброваскулярных болезней для пациента                                                                                                                            |   |
|                                                                                      | 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому                                                                                   |   |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4       |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Осуществление ухода за пациентами с нарушениями функций нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4       |
| <b>Тема 1.14.</b><br>Медицинская помощь пациентам с психическими заболеваниями                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.<br>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).<br>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.<br>4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении<br>5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.<br>6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур<br>7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.<br>8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями | 6<br>4  |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 28</b><br>Осуществление ухода за пациентами психиатрического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2<br>2  |
| <b>Тема 1.15.</b><br>Общая характеристика гериатрического пациента.<br>Принципы организации гериатрической помощи в России<br>Контрольная работа | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Определение гериатрии как составной части геронтологии.<br>2. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии.<br>3. Цели и задачи гериатрической службы.<br>4. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы.<br>5. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом.<br>6. Общая характеристика гериатрического пациента.<br>7. Этические аспекты работы в гериатрии.<br>8. Эффективное общение с гериатрическими пациентами.<br>9. Особенности сбора информации в гериатрической практике.<br>10. Контрольная работа                                                                                                                                                                                                               | 10<br>6 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 4     |
|                                                | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 4     |
| <b>Самостоятельная учебная работа студента</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Повторение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2     |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                | <b>Практическое занятие</b><br>Проверка знаний по МДК. 05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2     |
|                                                | <b>Учебная практика по МДК. 05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями</b><br><b>Виды работ</b><br>1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.<br>- выполнение всех видов инъекций.<br>2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения.<br>- осуществление гигиенической уборки различных помещений терапевтического отделения.<br>- проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.<br>- обработка рук в соответствии нормативными документами.<br>- контроль посещения больных и передачей продуктов питания.<br>- контроль санитарного состояния тумбочек.<br>- смена нательного и постельного белья.<br>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br>- кормление тяжелобольного пациента<br>- оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей<br>- участие в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки.<br>- ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.<br>- задача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.<br>- перемещение и размещение пациента в постели, смена нательного и постельного белья.<br>4. Проведение объективного обследования пациентов<br>- измерение температуры тела<br>- измерение артериального давления, |  | 36 ч. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подсчет дыхательных движений</li> <li>- подсчет пульса</li> <li>- подсчет ЧСС</li> </ul> <p>5. Проведение простых физиотерапевтических процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</li> </ul> <p>6. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>7. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>8. Работа в процедурном кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</li> <li>- изучение хранения и выписки лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>- изучение противопоказаний набора лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>- проведение текущей и заключительной, уборки процедурного кабинета.</li> </ul> <p>9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечения врачом режима двигательной активности.</p> <p>10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>12. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>13. Обучение пациентов и родственников правилам самоухода и ухода.</p> <p>14. Ведение утвержденной документации медицинской сестры.</p> |              |
|  | <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36 ч.</b> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                           | <p>4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> |            |
| <b>Итого по МДК 05.01</b>                 | <p><b>МДК. 05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями</b><br/>198 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические занятия – 60 ч., практические занятия – 66 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);</li> <li>- учебная практика – 36 ч.;</li> <li>-производственная практика – 36 ч.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                           | <b>Раздел 2. Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>150</b> |
|                                           | <p>МДК. 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями</p> <p>150 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические занятия – 36 ч., практические занятия – 42 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);</li> <li>- учебная практика – 36 ч.;</li> <li>- производственная практика – 36 ч.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>Тема 2.1.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>   |
| Понятие хирургия и хирургические болезни. | 1.Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Организация хирургической помощи.                       | 2. Организация хирургической службы в России.<br>3. Основные виды хирургической патологии.<br>4. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной.<br>5. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Профилактика хирургической инфекции | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.<br>2. Особенности работы отделения хирургического профиля.<br>3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.<br>4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.<br><b>В том числе практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 1</b><br>Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.<br><b>Практическое занятие № 2</b><br>Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. | 6<br>2           |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Обезболивание и местная анестезия   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие о боли и механизме её возникновения.<br>2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.<br>3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.<br>4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>2           |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Синдром нарушения кровообращения    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.<br>2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.<br>3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.<br>4. Принципы общего и местного лечения.<br>5. Уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.<br><b>В том числе практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение лечебных мероприятий по назначению врача пациентам                                                                                                                                                                                          | 4<br>2<br>2<br>2 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 2.5.</b><br>Местная хирургическая патология. Раны.<br>Самостоятельная работа                 | с нарушением кровообращения. Эластическая компрессия нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |
|                                                                                                      | 1.Раны, понятие о ранах. Классификация.<br>2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.<br>3.Фазы течения раневого процесса.<br>4.Виды заживления ран.<br>5.Швы, накладываемые на рану.<br>6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.<br>7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.<br>8.Принципы лечения гнойных ран и уход за данными пациентами.<br>9.Самостоятельная работа | 4        |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Хирургическая операция.<br>Предоперационный период.<br>Послеоперационный период. | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |
|                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |
|                                                                                                      | 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |
|                                                                                                      | 2.Подготовка пациента к операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                                                      | 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                                                                                                      | 4. Послеоперационный период, его цели и задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                      | 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                      | 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                                                      | 7. Понятие об операционном стрессе и его профилактике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Осуществление ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции. Транспортировка пациента в операционный блок.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Подготовка палаты и постели для больного после операции. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезбоживания. Транспортировка пациента из операционной.                                                                                                                                                                                                         | 2        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 2.7.</b><br>Десмургия | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие о повязке и перевязке.<br>2. Основные виды повязок и правила их наложения: по назначению, по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации.<br>3. Виды перевязочного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 |
|                               | <b>В том числе практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 7</b><br>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные. Критерии правильности наложения повязки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
|                               | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие о кровотоке. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.<br>2. Причины кровотечения:<br>а) нарушение целостности сосудистой системы<br>б) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки<br>3. Классификация кровотечений:<br>а) по источнику<br>б) по интенсивности<br>в) по характеру проявления<br>г) по времени возникновения<br>4. Общие симптомы при значительной кровопотере местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери.<br>5. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей)<br>6. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.<br>7. Выявление и решение проблем пациента при кровотечениях.<br>8. Инфекционная безопасность<br>9. Самостоятельная работа | 8 |
|                               | <b>Тема 2.8.</b><br>Гемостаз. Понятие о кровотечениях. Причины кровотечения<br>Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| Тема 2.9.<br>Инфузии и основы трансфузиологии | В том числе практических занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | 4  |
|                                               | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 4  |
|                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 6  |
|                                               | 1.Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.<br>2.История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.)<br>3.Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы ABO и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба.<br>4. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии.<br>5.Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика.<br>6. Плазм заменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения. |  |  | 2  |
|                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 4  |
|                                               | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Определение групп крови, системы ABO и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 2  |
|                                               | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Проведение проб на совместимость, биологическая проба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | 2  |
|                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 4  |
|                                               | 1.Классификация хирургического инструментария<br>2.Наборы хирургического инструментария.<br>3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.<br>4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 2  |
|                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 2  |
| Тема 2.10.<br>Хирургический инструментарий    | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Изучение основных групп хирургического инструментария.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | 2  |
|                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 12 |
|                                               | 1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 4  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                             | <p>классификация.</p> <p>2.Пути распространения хирургической инфекции.</p> <p>3.Стадии воспалительного процесса.</p> <p>4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>5.Инфекции мягких тканей. Уход за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности ухода за пациентами при анаэробной инфекции.</p> | 8 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Осуществление ухода за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Осуществление ухода за пациентами с маститами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Осуществление ухода за пациентами с сепсисом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Осуществление ухода за пациентами с анаэробной инфекцией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 |
| <b>Тема 2.12.</b><br>Воспалительные и невоспалительные заболевания органов брюшной полости. | 1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |
|                                                                                             | 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|                                                                                             | 3.Уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                                             | 4.Особенности оказания неотложной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                             | 5.Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 6.Уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.                                                                    | 4 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 17</b> Осуществление ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
|                                                                                             | Оказание неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями брюшной полости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Тема 2.13.<br>Организация<br>хирургической помощи в<br>системе первичной<br>медико-санитарной<br>помощи.<br>Контрольная работа | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Осуществление ухода за пациентами с невоспалительными заболеваниями брюшной полости<br>Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
|                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.<br>2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи<br>3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.<br>4. Перечень выполняемых операций.<br>5. Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная учебная работа студента</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Повторение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |
| Дифференцированный зачет                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b><br>Проверка знаний по МДК. 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями<br><b>Учебная практика по МДК. 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями</b><br>Виды работ<br>1. Работа в отделении на сестринском посту, в перевязочной<br>2. Подготовка пациента к операции.<br>3. Участие в подготовке пациентов к анестезии и проведение наблюдения в посленаркозном периоде.<br>4. Проведение премедикации.<br>5. Транспортировка пациента в оперблок.<br>6. Проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма.<br>7. Транспортировка пациента из оперблока в палату.<br>8. Подготовка палаты и функциональной кровати к приему пациента.<br>9. Перекладывание пациента с каталки на функциональную кровать.<br>10. Выполнение лечебных процедур по назначению врача.<br>11. Осуществление манипуляций по уходу за пациентами после операции<br>12. Выполнение всех видов инъекций и внутривенных вливаний.<br>13. Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача.<br>14. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными. | 2     |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36 ч. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p>15. Наложение различных видов повязок.</p> <p>16. Осуществление ухода за стомами.</p> <p>17. Проведение профилактики пролежней.</p> <p>18. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода.</p> <p>19. Выполнение дезинфекции и утилизации использованных изделий медицинского назначения.</p> <p>20. Подготовка перевязочного материала.</p> <p>21. Определение годности крови к переливанию.</p> <p>22. Изучение историй болезни пациентов с показаниями к переливанию крови.</p> <p>23. Наблюдение за пациентами во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии.</p> <p>24. Уход и введение растворов в подключичный катетер.</p> <p>25. Подготовка пациентов к обследованиям по назначению врача.</p> <p>26. Участие в проведении генеральных уборок в рабочих помещениях.</p> <p>27. Проведение бесед с пациентами и их родственниками на актуальные темы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|  | <p><b>Производственная практика по МДК. 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> | 36 ч. |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <b>Итого по МДК. 05.02</b>                                                                                | <p><b>МДК. 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями</b><br/>150 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические занятия – 36 ч., практические занятия – 42 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);</li> <li>- учебная практика – 36 ч.;</li> <li>- производственная практика – 36 ч.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|                                                                                                           | <p><i>Раздел 3 Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями</i></p> <p><i>МДК. 05.03 Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях</i><br/>80 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 24 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);</li> <li>- учебная практика – 36 ч.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80                                  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основы инфектологии.<br>Особенности<br>диагностики и лечения<br>инфекционных болезней | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</li> <li>2. Эпидемический процесс и его звенья.</li> <li>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</li> <li>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</li> <li>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</li> <li>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</li> <li>7. Уход за пациентами при инфекционных заболеваниях.</li> <li>8. Значение ранней диагностики инфекционного заболевания.</li> <li>9. Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. 10. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b><br/>Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 3.2.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам с кишечными<br>инфекциями и пищевыми<br>отравлениями. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |
|                                                                                                           | 1. Уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.<br>2. Клиническая картина заболеваний, течение.<br>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.<br>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений.<br>6. Лечебное питание.<br>7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи | <b>4</b> |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам с вирусными<br>гепатитами.                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |
|                                                                                                           | 1. Уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.<br>2. Клиническая картина заболеваний, течение.<br>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.<br>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности<br>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.<br>6. Лечебное питание.<br>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.                                                    | <b>2</b> |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам с инфекцией,<br>вызванной вирусом<br>иммунодефицита   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |
|                                                                                                           | 1. Уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.<br>2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.<br>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| человека (ВИЧ/СПИД).                                                                                               | процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.<br>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.<br>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 |
|                                                                                                                    | 1.Уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.<br>2. Сестринский уход за пациентами с гриппом. Основные механизмы и пути передачи.<br>3.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.<br>4.Клиническая картина заболеваний, течение.<br>5.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.<br>6.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>7.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.<br>8. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи | 4 |
| Тема 3.5.<br>Медицинская помощь пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями.<br>Самостоятельная работа | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций (ОРВИ, грипп)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения коронавирусной инфекции. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
|                                                                                                                    | 1.Уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.<br>2.Клиническая картина заболеваний, течение.<br>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.<br>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| Тема 3.6.<br>Медицинская помощь пациентам с вирусными инфекциями центральной нервной системы                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 3.7.<br>Медицинская помощь<br>пациентам при<br>бактериальных зоонозах<br>и протозойных<br>инфекциях. | 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.                                                                                     |   |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                     | 2 |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 7</b>                                                                                                                              | 2 |
|                                                                                                           | Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.                                        |   |
|                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | 4 |
| Тема 3.8.<br>Медицинская помощь<br>пациентам при<br>туберкулезе.<br>Контрольная работа                    | 1. Уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.                                                | 2 |
|                                                                                                           | 2. Клиническая картина заболеваний, течение.                                                                                                                 |   |
|                                                                                                           | 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. |   |
|                                                                                                           | 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.                                                                          |   |
|                                                                                                           | 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.                                                              |   |
|                                                                                                           | 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.                                                                                                 |   |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                     | 2 |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 8</b>                                                                                                                              | 2 |
|                                                                                                           | Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.                               |   |
|                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | 6 |
|                                                                                                           | 1. Уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.                                                                                   | 2 |
|                                                                                                           | 2. Клиническая картина заболеваний, течение.                                                                                                                 |   |
|                                                                                                           | 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.                                   |   |
|                                                                                                           | 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.                                                    |   |
|                                                                                                           | 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.                                                                                                |   |
|                                                                                                           | 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи                                                                                                  |   |
|                                                                                                           | 7. Контрольная работа                                                                                                                                        |   |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                     | 4 |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 9</b> Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Самостоятельная работа          | 4 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Самостоятельная учебная работа студента</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Повторение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                | <b>Практическое занятие</b><br>Проверка знаний по МДК. 05.03 Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>     |
|                                                | <b>Учебная практика по МДК. 05.03 Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях</b><br><b>Виды работ</b><br>1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при инфекционных заболеваниях.<br>2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима инфекционного отделения.<br>- проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.<br>- обработка рук в соответствии нормативными документами.<br>- контроль передачи продуктов питания.<br>- контроль санитарного состояния тумбочек.<br>- смена нательного и постельного белья.<br>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br>- кормление тяжелобольного пациента<br>- оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей<br>- участие в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки.<br>- асистирувание при катетеризации мочевого пузыря.<br>- раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.<br>- перемещение и размещение пациента в постели, смена нательного и постельного белья.<br>4. Проведение объективного обследования пациентов<br>- измерение температуры тела<br>- измерение артериального давления,<br>- подсчет дыхательных движений<br>- подсчет пульса<br>- подсчет ЧСС<br>5. Проведение простых физиотерапевтических процедур<br>6.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.<br>7.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в | <b>36 ч.</b> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                         | <p>соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>8. Работа в процедурном кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</li> <li>- изучение хранения и выписки лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>- изучение противопоказаний набора лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>- проведение текущей и заключительной, уборки процедурного кабинета.</li> </ul> <p>9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечения врачом режима двигательной активности.</p> <p>10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>11. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>12. Обучение пациентов и родственников правилам самоухода и ухода.</p> <p>13. Ведение утвержденной документации инфекционного отделения.</p> |                |
| <b>Итого по МДК 05. 03</b>                                                                                                              | <p><b>МДК. 05.03 Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях</b><br/>80 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 24 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);</b><br/>- <b>учебная практика – 36 ч.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                                                                                                                                         | <p><b>Раздел 4. Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях</b><br/>МДК. 05.04 Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях<br/>80 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>теоретические занятия – 26 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 18 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);</b><br/>- <b>учебная практика – 36 ч.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>80</b>      |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Медицинская помощь пациентам при кожных заболеваниях (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых) | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за пациентами при кожных заболеваниях (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи).<br/>Основные механизмы и пути передачи.</li> <li>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</li> <li>3. Функции и порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b><br>8 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| заболеваниях кожи)<br>Самостоятельная работа                                                        | заболеваниях кожи).<br>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи).<br>6.Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями мультифакториальной, аутоиммунной этиологии кожи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 |
|                                                                                                     | 1.Уход за пациентами при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи. Основные механизмы и пути передачи.<br>2.Клиническая картина заболеваний, течение.<br>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ухода при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи<br>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи. | 4 |
| Медицинская помощь пациентам при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами при гнойничковых заболеваниях кожи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами при паразитарных заболеваниях кожи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |
|                                                                                                     | 1.Уход за пациентами при аллергических заболеваниях кожи. Основные механизмы и пути передачи.<br>2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ухода при аллергических заболеваниях кожи.<br>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при аллергических заболеваниях кожи.                                                                                                            | 4 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| Медицинская помощь пациентам при аллергических заболеваниях кожи                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                     | <b>Тема 4.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                     | Медицинская помощь пациентам при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Тема 4.3.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                     | Медицинская помощь пациентам при аллергических заболеваниях кожи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 4.4.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам при вирусных<br>заболеваниях кожи.                                                                      | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами при аллергических заболеваниях кожи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |
|                                                                                                                                                             | 1. Уход за пациентами при вирусных заболеваниях кожи. Основные механизмы и пути передачи.<br>2. Клиническая картина заболеваний, течение.<br>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уходов при вирусных заболеваниях кожи.<br>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении при вирусных заболеваниях кожи.                                                                                                                                                               | 4 |
|                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами при вирусных заболеваниях кожи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам при<br>заболеваниях,<br>передающихся половым<br>путем (урогенитальные и<br>венерические<br>заболевания) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
|                                                                                                                                                             | 1. Уход за пациентами при передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания). Основные механизмы и пути передачи.<br>2. Клиническая картина заболеваний, течение.<br>3. Функции и порядка действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уходов при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания)<br>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания) | 2 |
|                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
| <b>Тема 4.6.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам при<br>заболеваниях,<br>передающихся половым<br>путем (сифилис, гонорея).<br>Самостоятельная работа     | 1. Уход за пациентами при передающихся половым путем (гонорея, сифилис). Основные механизмы и пути передачи.<br>2. Клиническая картина заболеваний, течение.<br>3. Функции и порядка действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уходов при заболеваниях, передающихся половым путем (гонорея, сифилис)<br>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.                                                                                                                                                                                                | 2 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                | 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении при заболеваниях, передающихся половым путем (гонорея, сифилис)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|                                                | 6. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
|                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|                                                | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями, передающихся половым путем (сифилис, гонорея) Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
| <b>Самостоятельная учебная работа студента</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Повторение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                | <b>Теоретическое занятие</b><br>Проверка знаний по МДК. 05.04 Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |
|                                                | <b>Учебная практика по МДК. 05.04 Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при кожных и венерических заболеваниях<br>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима инфекционного отделения.<br>- проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.<br>- обработка рук в соответствии нормативными документами.<br>- контроль передачи продуктов питания.<br>- контроль санитарного состояния тумбочек.<br>- смена нательного и постельного белья.<br>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br>- кормление тяжелобольного пациента<br>- оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей<br>- участие в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки.<br>- ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.<br>- раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.<br>- перемещение и размещение пациента в постели, смена нательного и постельного белья.<br>4. Проведение объективного обследования пациентов<br>- измерение температуры тела<br>- измерение артериального давления,<br>- подсчет дыхательных движений | 36 ч. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                           | <p>- подсчет пульса</p> <p>- подсчет ЧСС</p> <p>5. Проведение простых физиотерапевтических процедур</p> <p>6. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>7. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>8. Работа в процедурном кабинете</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</p> <p>- изучение хранения и выписки лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</p> <p>- изучение протившокового набора лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</p> <p>- проведение текущей и заключительной, уборки процедурного кабинета.</p> <p>9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечениям врачом режима двигательной активности.</p> <p>10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>11. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>12. Обучение пациентов и родственников правилам самоухода и ухода.</p> <p>13. Ведение утвержденной документации</p> |            |
| <b>Итого по МДК 05.04</b> | <p><b>МДК. 05.04 Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях</b></p> <p><b>80 ч.:</b></p> <p>- теоретические занятия – 26 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет),</p> <p>практические занятия – 18 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);</p> <p>- учебная практика – 36 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|                           | <p><b>Раздел 5 Медицинская помощь пациентам детского возраста</b></p> <p><b>МДК. 05.05 Медицинская помощь пациентам детского возраста</b></p> <p><b>156 ч.:</b></p> <p>- теоретические занятия – 48 ч., практические занятия – 72 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);</p> <p>- учебная практика – 36 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>156</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 5.1.<br>Перинатальная патология                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |
|                                                                                                   | 1. Асфиксия. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.       | <b>4</b>  |
|                                                                                                   | 2. Родовые травмы. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. |           |
| Тема 5.2.<br>Медицинская помощь<br>детям в период<br>новорожденности и детям<br>раннего возраста. | 3. Врожденные и наследственные заболевания у детей.<br>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.                                                                                                |           |
|                                                                                                   | 4. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения.                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                   | 5. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией.                                                                                                          | <b>2</b>  |
|                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |
|                                                                                                   | 1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода            | <b>4</b>  |
|                                                                                                   | 2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.                                                                                              |           |
|                                                                                                   | 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.               |           |
|                                                                                                   | 4. Атопический дерматит                                                                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Организация специализированного ухода за детьми в период новорожденности.                                                                                                                           | <b>4</b>  |
|                                                                                                   | Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки.                                                                                                        |           |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Организация специализированного ухода за детьми раннего возраста.                                                                                                                                   | <b>2</b>  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Тема 5.3.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам детского<br>возраста при<br>заболеваниях органов<br>дыхания.<br>Контрольная работа | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.<br>4.Контрольная работа <b>Конец семестра</b> | 6<br>2<br><br>4<br>4 |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 4</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов дыхания.<br>Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                      | 4<br>4               |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Подготовить реферативное сообщение «Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией»<br><b>Конец семестра</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 2                    |
|                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                    |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам детского<br>возраста при<br>заболеваниях ССС                                       | 1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей.                                                                         | 2<br><br><br><br>    |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                    |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур                                                                                                                                                                                                                                               | 4                    |
|                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                    |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам детского<br>возраста при<br>заболеваниях<br>мочевыделительной<br>системы           | 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.                                                                                 | 2<br><br><br>        |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                    |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
|  | Организация ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур.                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|  | 1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.                                    | 2 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
|  | Организация ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях пищеварительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 |
|  | 1.Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей. 4.Самостоятельная работа | 4 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
|  | Организация ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов крови и органов кроветворения. Выполнение диагностических и лечебных процедур.                                                                                                                                                                                                                      |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|  | 1.Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях системы кровообращения у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях системы кровообращения у детей.                                       | 2 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
|  | Организация ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях системы кровообращения. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                              |   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 5.9.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам детского<br>возраста при<br>заболеваниях<br>эндокринной системы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> |
|                                                                                                                     | 1.Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей. | 4        |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях эндокринной системы.<br>Выполнение диагностических и лечебных процедур                                                                                                                                                   | 4        |
| <b>Тема 5.10.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам детского<br>возраста при<br>онкологических<br>заболеваниях.    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |
|                                                                                                                     | 1. Онкологические заболевания. Причины, факторы риска, возможные проблемы при онкологических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний.<br>2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при онкологических заболеваниях у детей.                                                                     | 2        |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при онкологических заболеваниях.<br>Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа.                                                                                                                               | 4        |
| <b>Тема 5.11.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам детского<br>возраста при<br>аллергических<br>заболеваниях.     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |
|                                                                                                                     | 1.аллергические заболевания. Причины, факторы риска, возможные проблемы при аллергических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний.<br>2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при аллергических заболеваниях у детей.                                                                         | 2        |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при аллергических заболеваниях.<br>Выполнение диагностических и лечебных процедур                                                                                                                                                         | 4        |
| <b>Тема 5.12.</b><br>Медицинская помощь<br>пациентам детского<br>возраста при неврозах                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |
|                                                                                                                     | 1.Неврозы.Причины, факторы риска, возможные проблемы при неврозах у детей. Особенности течения заболеваний.<br>2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при неврозах у детей.                                                                                                                                | 2        |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 13</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при неврозах. Выполнение диагностических и лечебных процедур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 4 |
| <b>Тема 5.13.</b><br>Медицинская помощь пациентам детского возраста при иммунодефицитных состояниях | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Иммунодефицитные состояния. Причины, факторы риска, возможные проблемы при иммунодефицитных состояниях у детей. Особенности течения заболеваний.<br>2. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при иммунодефицитных состояниях у детей.<br><b>В том числе практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 14</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при иммунодефицитных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа                                                                                                           | 6 | 2 |
|                                                                                                     | <b>Тема 5.14.</b><br>Медицинская помощь пациентам детского возраста при инфекционных заболеваниях. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 4 |
|                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Инфекционные заболевания. Причины, факторы риска, возможные проблемы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний.<br>2. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при инфекционных заболеваниях у детей.<br>3. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. 4. Самостоятельная работа<br><b>В том числе практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 15</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. | 8 | 4 |
| <b>Тема 5.15.</b><br>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.<br>2. Принципы оказания неотложной помощи.<br>3. Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей.<br>4. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей.<br><b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 4 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 | 4 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 5.16.</b><br>Диспансеризация детей.                                                                  | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |
|                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |
|                                                                                                              | 1. Диспансеризация детей. Этапность проведения медицинского обследования детей.<br>2. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |
| <b>Тема 5.17.</b><br>Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Самостоятельная работа | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Диспансеризация детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |
|                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8  |
|                                                                                                              | 1. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.<br>2. Общая и специальная подготовка ребенка к поступлению в детский коллектив.<br>3. Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                              | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |
|                                                                                                              | <b>Проверка знаний по МДК. 05.05 Медицинская помощь пациентам детского возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36 |
|                                                                                                              | <b>Учебная практика по МДК. 05.05 Медицинская помощь пациентам детского возраста</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях.<br>2. Проведение антропометрических измерений. Проведение санитарной обработки пациента.<br>3. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).<br>4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение.<br>5. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.<br>6. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.<br>7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.<br>8. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализ мочи, кала на я/г, соскоб на я/о. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.<br>9. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний).</p> <p>10.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>11.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>12.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>13.Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>14.Обучение пациентов и родственников правилам самоухода и ухода.</p> <p>15.Ведение утвержденной документации.</p> |    |
| <p><b>Итого по МДК 05.05</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>МДК. 05.05 Медицинская помощь пациентам детского возраста</b><br/><b>156 ч.:</b></p> <p><i>-теоретические занятия – 48 ч., практические занятия – 72 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);</i><br/><i>-учебная практика – 36 ч.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| <p><b>Производственная практика по ПМ.05</b><br/><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>2.Заполнение медицинской документации.</li> <li>3.Проведение антропометрических измерений.</li> <li>4.Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>5.Взятие материала для бактериологического исследования.</li> <li>6.Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).</li> <li>8. Транспортировка детей в отделение.</li> <li>9.Организация питания детей разного возраста.</li> <li>10.Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</li> <li>11.Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>12.Участие в проведении оксигенотерапии разными способами.</li> <li>13.Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД.</li> <li>14.Участие в постановке очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.</li> <li>15.Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>16.Закапывание капель в нос, глаза, уши.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 17.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств.<br>18.Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследований: анализ мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.<br>19.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.<br>20.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.<br>21.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.<br>20.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.<br>21.Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.<br>22.Беседы на актуальные темы с родителями детей.<br>23.Занятия с детьми в игровой комнате. |                                                                     |  | 18         |
| <b>Экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |  |            |
| <b>18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |  |            |
| <b>Консультация № 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями       |  | 2          |
| <b>Консультация № 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями       |  | 2          |
| <b>Консультация № 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями         |  | 2          |
| <b>Консультация № 4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями          |  | 2          |
| <b>Консультация № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях |  | 2          |
| <b>Консультация № 6.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Медицинская помощь пациентам детского возраста                      |  | 2          |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |  | <b>718</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты**

1. «Педиатрии; здорового человека и его окружения; лечения пациентов детского возраста»

2. «Массажа; основ реабилитации; основ профилактики; медико-социальной реабилитации»

3. «Оказание акушерско-гинекологической помощи; физиологического акушерства; гинекологии»

4. «Пропедевтики клинических дисциплин; лечения пациентов терапевтического профиля; основ терапии; основ неврологии»

5. «Лечения пациентов хирургического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; безопасности жизнедеятельности; основ реаниматологии; основ хирургии с травматологией»

6. «Кабинет хирургии с доклинической практикой»

7. «Функциональной диагностики»

8. «Гигиены и экологии человека; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; основ патологии»

9. «Здоровый человек и его окружение»

10. «Организации профессиональной деятельности; сестринского дела; основ сестринского дела с инфекционной безопасностью»

оснащенные:

#### **Оборудованием:**

1. Рабочее место преподавателя.

2. Посадочные места обучающихся.

3. Комплект учебно-методической документации.

4. Нормативно-правовые документы.

5. Аудиторная доска

6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

#### **Техническими средствами обучения:**

1. Компьютер.

2. Мультимедийный проектор.

3. Экран.

#### **Наглядные средства обучения:**

1. Весы горизонтальные для измерения массы тела детей

2. Ростомер горизонтальный для измерения роста детей

3. Пеленальный стол

4. Средства ухода и одежда для детей первых месяцев жизни

5. Сантиметровая лента

6. Фантомы (куклы)

7. 9-ти секционный массажный стол с электро
  8. Набор для массажа
  9. Столы массажные FM 3
  10. Столы массажные CM-4
  11. Весы для новорожденных Саша Масса-К В1-1
  12. Кушетка медицинская
  13. Манекен ребенка (мальчик)
  14. Мет. Пос. Уход за новорожденным
  15. Стол пеленальный
  16. Стол пеленальный Крот
  17. Тонометр механический в комплекте
  18. Кукла мальчик для педиатрии
  19. Манекен тренажер БЭБИ ЭНН (Anne)
  20. Плакат Медицина 560\*780 мм ламинированный
  21. Грелка резиновая №2
  22. Круг резиновый
  23. Судно резиновое
  24. Кружка Эсмарха
  25. Пузырь для льда
  26. Кровать для новорожденного
  27. Весы чашечные для новорожденного
  28. Фонендоскоп детский
  29. Весы напольные 1878ПН-120Д
  30. Весо-ростомер простой
  31. Стетоскоп пластмассовый
  32. Манекен для отработки навыков внутривенной инъекции
  33. Манекен для отработки навыков внутримышечной инъекции
  34. Симулятор родовспоможения
  35. Манекен ребенка для обучения процедурам Р30, Р40
  36. Манекен для отработки навыков ухода за новорожденным
- (Зарница)
37. Фантом таза для постановки клизмы и постановки внутримышечной инъекции
  38. Фантом руки для выполнения ВВ; ПК; ВК инъекции
  39. Фантом головы с зевом
  40. Фантом головы с пищеводом и желудком
  41. Груша резиновая №1
  42. Набор для первичного туалета новорожденного
  43. Ртутные термометры
  44. Бикс переносной
  45. Стекланные палочки
  46. Контейнер одноразовый для сбора острого инструментария классов Б,В,Г МК-01 «МедКом» отходы класса Б(эпидемиологические опасные отходы) 0,5л

47. Ёмкость для хранения термометров
48. Имитатор ранений в карт.
49. Интерактивный комплект
50. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100\_0035, Великобритания, 2020г.в.
51. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
52. Облучатели бактерицидн.
53. Симулятор базовой сердечно-легочной реан
54. Фантом головы с пищеводом и желудком
55. Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)
56. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и
57. Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)
58. Бикс КСКФ - 9
59. Бикс КСКФ - 9
60. Журнальный столик
61. Лоток нерж.
62. Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C
63. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций, Россия
64. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
65. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
66. Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей
67. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм
68. Ёмкость для колюще-режущих мед.отходов
69. Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха
70. Иглодержатель общехирургический, 240 мм
71. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)
72. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01
73. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.
74. Кушетка медицинская КС-1
75. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ
76. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс
77. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм
78. Носилки продольные и поперечно складные с подъемной
79. Остеотом
80. Очки защитные открытые поликарбонатные

81. Пила проволочная Джигли
82. Подушка кислородная 25л "Меридиан"
83. Принтер HP M 1005
84. Ранорасширитель Госсе
85. Ранорасширитель Микулича
86. Ранорасширитель Труссо
87. Распаратор Дуайена
88. Спринцовка А-9 с мягким наконечником
89. Стерилизатор ГП-20 МО
90. Судно резиновое
91. Термоконтeйнер ТМ-20, с/ч
92. Тонометр механический cs healthcare cs-107
93. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
94. Шина Крамера для верхних конечностей
95. Шина Крамера для нижних конечностей
96. Щипцы Фридриха
97. Набор фельдшерский
98. Набор врачебный
99. Электрокардиограф портативный
100. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
101. Портативный глюкометр
102. Глюкотесты
103. Тонометр
104. Фонендоскоп
105. Пикфлоуметр
106. Пульсоксиметр
107. Небулайзеры
108. Жгуты кровоостанавливающие
109. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
110. Фантом для отработки навыков принятия родов
111. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
112. Комплект шин иммобилизационных транспортных
113. Комплект иммобилизационных головодержателей
114. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
115. Носилки-бескаркасные
116. Штатив для инфузий
117. Аспиратор портативный
118. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
119. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
120. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
121. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
122. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи

- 123. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- 124. Набор акушерский
- 125. Аптечка «Анти-ВИЧ»
- 126. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

### **Оборудование рабочих мест практики:**

Реализация рабочей программы по ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные печатные издания**

1. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - Текст: непосредственный.
2. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - Москва : КНОРУС, 2019. - 282 с. - Текст : непосредственный.
3. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 544 с. - Текст : непосредственный.
6. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
7. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
8. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : непосредственный.
9. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
10. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 173 с.:ил. - Текст : непосредственный.
11. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
12. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
13. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Текст : непосредственный.
14. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.:ил.-Текст: непосредственный.
15. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. - Текст : непосредственный.
16. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019. - 680 с. - Текст : непосредственный.
17. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. - Текст : непосредственный.

18. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : непосредственный.
19. Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
20. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека : учеб. пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
21. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил. - Текст : непосредственный.
22. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил. - Текст : непосредственный.
23. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил.
24. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 598 с. : ил. - Текст : непосредственный.
25. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. : ил. - Текст : непосредственный.
26. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

#### ***Основные электронные издания***

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45570-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284042>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  7. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительные источники*

1. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с. . - Текст :непосредственный.
2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил. - Текст :непосредственный.
3. Лекарствоведение: учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. : ил. - Текст :непосредственный.
4. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2017. - 680 с. - Текст :непосредственный.
5. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст :непосредственный.

6. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил. - Текст : непосредственный.
7. Савельев, Н.Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции / Н.Н. Савельев . - Москва : АСТ, 2017. - 192 с. : ил. - Текст : непосредственный.
8. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил. - Текст : непосредственный.
9. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело": учеб. пособие / Л.С. Фролькис. - Москва : КНОРУС, 2016. - 208 с. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Проводить оценку состояния пациента                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентом                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 5.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                                                                                                                    | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                               | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                 | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**Тематический план**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями

**Теоретические занятия 60 ч.**

| №   | Тема                                                                                              | Количество часов | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)      | ЛР             | Период                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1.  | Понятие о внутренних болезнях. Цели и задачи терапии.                                             | 2                |                                                                                            |                |                               |
| 2.  | Методы обследования пациента в терапии                                                            | 2                |                                                                                            |                |                               |
| 3.  | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях органов дыхательной системы                         | 2                |                                                                                            |                |                               |
| 4.  | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях органов дыхательной системы                         | 2                |                                                                                            |                |                               |
| 5.  | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                         | 2                | «Здоровый образ жизни», беседа посвященная Всемирному дню безопасности пациентов, 10 минут | ЛР 1-<br>ЛР 17 | 3 курс,<br>1 сем.<br>сентябрь |
| 6.  | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                         | 2                |                                                                                            |                |                               |
| 7.  | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Самостоятельная работа | 2                |                                                                                            |                |                               |
| 8.  | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.                         | 2                |                                                                                            |                |                               |
| 9.  | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.                         | 2                |                                                                                            |                |                               |
| 10. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях мочевыделительной системы.                          | 2                |                                                                                            |                |                               |
| 11. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях мочевыделительной системы.                          | 2                |                                                                                            |                |                               |

|     |                                                                                              |   |                                                                                  |            |                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 12. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях эндокринной системы                            | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 13. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях эндокринной системы. Самостоятельная работа    | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 14. | Медицинская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата                            | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 15. | Медицинская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата                            | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 16. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях крови и органов кроветворения                  | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 17. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях крови и органов кроветворения                  | 2 | «Психическое здоровье», беседа, посвященная Всемирному дню психического здоровья | ЛР 1-ЛР 17 | 3 курс, 1 сем. ноябрь |
| 18. | Медицинская помощь пациентам при острых аллергических заболеваниях                           | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 19. | Медицинская помощь пациентам при острых аллергических заболеваниях<br>Самостоятельная работа | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 20. | Медицинская помощь пациентам с заболеваниями глаз и придаточного аппарата                    | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 21. | Медицинская помощь пациентам с заболеваниями глаз и придаточного аппарата                    | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 22. | Медицинская помощь пациентам отоларингологического профиля                                   | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 23. | Медицинская помощь пациентам отоларингологического профиля                                   | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 24. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях нервной системы                                | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 25. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях нервной системы                                | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 26. | Медицинская помощь пациентам с психическими заболеваниями                                    | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 27. | Медицинская помощь пациентам с психическими заболеваниями                                    | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 28. | Общая характеристика гериатрического пациента.                                               | 2 |                                                                                  |            |                       |
| 29. | Общая характеристика гериатрического пациента.                                               | 2 |                                                                                  |            |                       |

|     |                                                                              |   |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 30. | Принципы организации<br>гериатрической помощи в России<br>Контрольная работа | 2 |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|

### Практические занятия 66 ч.

| №   | Тема                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента),                                                                                        | 2                |
| 2.  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Методы обследования пациента в терапевтической практике: объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов.                              | 2                |
| 3.  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота.                                                                                                                  | 2                |
| 4.  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные. Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.              | 2                |
| 5.  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.                                       | 2                |
| 6.  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Выполнение диагностических и лечебных процедур. Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение            | 2                |
| 7.  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.                                                                                                                   | 2                |
| 8.  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Ассистирование врачу при плевральной пункции. Самостоятельная работа                                                                                                              | 2                |
| 9.  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).                                                      | 2                |
| 10. | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. | 2                |
| 11. | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов.                                       | 2                |
| 12. | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Выполнение диагностических процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.                                                                                                 | 2                |
| 13. | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Выполнение лечебных процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.                                                                                                        | 2                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14. | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Выполнение диагностических процедур при заболеваниях мочевыделительной системы.                                                                                                                             | 2 |
| 15. | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Выполнение лечебных процедур при заболеваниях мочевыделительной системы. Самостоятельная работа                                                                                                             | 2 |
| 16. | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Выполнение диагностических процедур при заболеваниях эндокринной системы.                                                                                                                                   | 2 |
| 17. | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Выполнение лечебных процедур при заболеваниях эндокринной системы.                                                                                                                                          | 2 |
| 18. | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.                                                                                          | 2 |
| 19. | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Правила и порядок подготовки пациента к лечебным процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.                                                                                                 | 2 |
| 20. | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях крови и органов кроветворения.                                                                                          | 2 |
| 21. | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Правила и порядок подготовки пациента к лечебным процедурам при заболеваниях крови и органов кроветворения.                                                                                                 | 2 |
| 22. | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Особенности ведения пациента при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.                                                                                                                           | 2 |
| 23. | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. | 2 |
| 24. | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур                                     | 2 |
| 25. | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Осуществление ухода за пациентами отоларингологического профиля (носа и придаточных пазух носа, уха)                                                                                                        | 2 |
| 26. | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Осуществление ухода за пациентами отоларингологического профиля (глотки и гортани) Самостоятельная работа                                                                                                   |   |
| 27. | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Осуществление ухода за пациентами с нарушениями функций нервной системы.                                                                                                                                    | 2 |
| 28. | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Осуществление ухода за пациентами с нарушениями функций нервной системы.                                                                                                                                    | 2 |
| 29. | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Осуществление ухода за пациентами психиатрического профиля.                                                                                                                                                 | 2 |

|     |                                                                                                                                                        |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 30. | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях.                        | 2 |
| 31. | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях. Самостоятельная работа | 2 |
| 32. | Самостоятельная учебная работа студента                                                                                                                | 2 |
| 33. | Дифференцированный зачет                                                                                                                               | 2 |

**Тематический план**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями

Теоретические занятия 36 ч.

| №   | Тема                                                                                                     | Количество часов | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах) | ЛР          | Период                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1.  | Понятие хирургия и хирургические болезни. Организация хирургической помощи.                              | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 2.  | Профилактика хирургической инфекции                                                                      | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 3.  | Обезболивание и местная анестезия                                                                        | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 4.  | Синдром нарушения кровообращения                                                                         | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 5.  | Местная хирургическая патология. Раны.                                                                   | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 6.  | Местная хирургическая патология. Раны. Самостоятельная работа                                            | 2                | Всемирный день иммунитета, беседа 10 минут                                            | ЛР 1- ЛР 17 | 3 курс, 2 семестр, март   |
| 7.  | Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.                               | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 8.  | Десмургия                                                                                                | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 9.  | Десмургия                                                                                                | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 10. | Гемостаз. Понятие о кровотечении. Причины кровотечения                                                   | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 11. | Гемостаз. Понятие о кровотечении. Причины кровотечения. Самостоятельная работа                           | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 12. | Инфузии и основы трансфузиологии                                                                         | 2                | Российский день донора крови, беседа, 10 минут                                        | ЛР 1- ЛР 17 | 3 курс, 2 семестр, апрель |
| 13. | Хирургический инструментарий                                                                             | 2                |                                                                                       |             |                           |
| 14. | Хирургическая инфекция                                                                                   |                  |                                                                                       |             |                           |
| 15. | Хирургическая инфекция                                                                                   |                  |                                                                                       |             |                           |
| 16. | Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости |                  |                                                                                       |             |                           |

|     |                                                                                                             |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 17. | Воспалительные заболевания органов брюшной полости.<br>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости |  |  |  |  |
| 18. | Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Контрольная работа           |  |  |  |  |

### Практические занятия 42 ч.

| №   | Тема                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.                                             | 2                |
| 2.  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.                                                | 2                |
| 3.  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Выполнение лечебных мероприятий по назначению врача пациентам с нарушением кровообращения. Эластическая компрессия нижних конечностей.                                                             | 2                |
| 4.  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.                                                            | 2                |
| 5.  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Осуществление ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции. Транспортировка пациента в операционный блок.                                                                       | 2                |
| 6.  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Подготовка палаты и постели для больного после операции. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Транспортировка пациента из операционной | 2                |
| 7.  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные. Критерии правильности наложения повязки.                                                   | 2                |
| 8.  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.                             | 2                |
| 9.  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.           | 2                |
| 10. | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.                                                                       | 2                |

|     |                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.                                                                                                                                                  |   |
| 11. | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Определение групп крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред.         | 2 |
| 12. | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Проведение проб на совместимость, биологическая проба.                                                                                                                   | 2 |
| 13. | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Изучение основных групп хирургического инструментария.                                                                                                                   | 2 |
| 14. | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Осуществление ухода за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.                                                                    | 2 |
| 15. | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Осуществление ухода за пациентами с маститами                                                                                                                            | 2 |
| 16. | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Осуществление ухода за пациентами с сепсисом.                                                                                                                            |   |
| 17. | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Осуществление ухода за пациентами с анаэробной инфекцией.                                                                                                                | 2 |
| 18. | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Осуществление ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Оказание неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями брюшной полости. | 2 |
| 19. | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Осуществление ухода за пациентами с невоспалительными заболеваниями брюшной полости. Самостоятельная работа                                                              | 2 |
| 20. | Самостоятельная учебная работа студента                                                                                                                                                                      | 2 |
| 21. | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                     | 2 |

**Тематический план**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 05.03 Медицинская помощь пациентам

при инфекционных заболеваниях

**Теоретические занятия 20 ч.**

| №  | Тема                                                                                               | Количество часов | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)                                          | ЛР         | Период                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 1. | Основы инфектологии. Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней                       | 2                |                                                                                                                                |            |                               |
| 2. | Медицинская помощь пациентам с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.                       | 2                |                                                                                                                                |            |                               |
| 3. | Медицинская помощь пациентам с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.                       | 2                | «Важность оказания первой медицинской помощи», беседа, посвященная Всемирному дню оказания первой медицинской помощи, 10 минут | ЛР 1-ЛР 17 | 3 курс, 1 семестр сентябрь    |
| 4. | Медицинская помощь пациентам с вирусными гепатитами                                                | 2                |                                                                                                                                |            |                               |
| 5. | Медицинская помощь пациентам с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).    | 2                |                                                                                                                                |            |                               |
| 6. | Медицинская помощь пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями                         | 2                | «Сердце для жизни», беседа, посвященная Всемирному дню сердца, 10 минут                                                        | ЛР 1-ЛР 17 | 3 курс, 1 семестр 29 сентября |
| 7. | Медицинская помощь пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями. Самостоятельная работа | 2                |                                                                                                                                |            |                               |

|     |                                                                                  |   |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 8.  | Медицинская помощь пациентам с вирусными инфекциями центральной нервной системы  | 2 |  |  |  |
| 9.  | Медицинская помощь пациентам при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. | 2 |  |  |  |
| 10. | Медицинская помощь пациентам при туберкулезе.<br>Контрольная работа              | 2 |  |  |  |

### Практические занятия 24 ч.

| №   | Тема                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. | 2                |
| 2.  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.                                                 | 2                |
| 3.  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов                                                                      | 2                |
| 4.  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.                                                                      | 2                |
| 5.  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций (ОРВИ, грипп)                                                    | 2                |
| 6.  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения коронавирусной инфекции. Самостоятельная работа                                         | 2                |
| 7.  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.                                                   | 2                |
| 8.  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.                                          | 2                |
| 9.  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.                                                                            | 2                |
| 10. | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Порядок действий при подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Самостоятельная работа                                                     | 2                |
| 11. | Самостоятельная учебная работа студента                                                                                                                                                                    | 2                |
| 12. | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                   | 2                |

**Тематический план**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело  
МДК 05.04 Медицинская помощь пациентам  
при кожных и венерических заболеваниях

**Теоретические занятия 26 ч.**

| №  | Тема                                                                                                 | Количество часов | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах) | ЛР         | Период                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| 1. | Медицинская помощь пациентам при кожных заболеваниях (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией) | 2                |                                                                                       |            |                            |
| 2. | Медицинская помощь пациентам при кожных заболеваниях (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией) | 2                |                                                                                       |            |                            |
| 3. | Медицинская помощь пациентам при кожных заболеваниях (при грибковых заболеваниях кожи)               | 2                |                                                                                       |            |                            |
| 4. | Медицинская помощь пациентам при кожных заболеваниях (при грибковых заболеваниях кожи)               | 2                | «Гигиена рук», беседа, посвященная Всемирному дню гигиены рук, 10 минут               | ЛР 1-ЛР 17 | 3 курс, 1 семестр, октябрь |
| 5. | Медицинская помощь пациентам при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи  | 2                |                                                                                       |            |                            |
| 6. | Медицинская помощь пациентам при гнойничковых заболеваниях при паразитарных заболеваниях кожи        | 2                |                                                                                       |            |                            |
| 7. | Медицинская помощь пациентам при аллергических заболеваниях кожи                                     | 2                | «Всемирный день ребенка», беседа, 10 минут                                            | ЛР 1-ЛР 17 | 3 курс, 1 семестр, ноябрь  |
| 8. | Медицинская помощь пациентам при аллергических заболеваниях кожи                                     | 2                |                                                                                       |            |                            |
| 9. | Медицинская помощь пациентам при вирусных заболеваниях кожи.                                         | 2                |                                                                                       |            |                            |

|     |                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 10. | Медицинская помощь пациентам при вирусных заболеваниях кожи.                                                                     | 2 |  |  |  |
| 11. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальные заболевания, венерические заболевания) | 2 |  |  |  |
| 12. | Медицинская помощь пациентам при заболеваниях, передающихся половым путем (сифилис, гонорея). Самостоятельная работа             | 2 |  |  |  |
| 13. | Дифференцированный зачет                                                                                                         | 2 |  |  |  |

### Практические занятия 18 ч.

| №  | Тема                                                                                                                                                                           | Количество часов |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями мультифакториальной, аутоиммунной этиологии кожи                        | 2                |
| 2. | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи.                                                        | 2                |
| 3. | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами при гнойничковых заболеваниях кожи                                                      | 2                |
| 4. | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами при паразитарных заболеваниях кожи.                                                     | 2                |
| 5. | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами при аллергических заболеваниях кожи.                                                    | 2                |
| 6. | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами при вирусных заболеваниях кожи.                                                         | 2                |
| 7. | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания) | 2                |
| 8. | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями, передающихся половым путем (сифилис, гонорея) Самостоятельная работа   | 2                |
| 9. | Самостоятельная учебная работа студента                                                                                                                                        | 2                |

**Тематический план**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 05.05 Медицинская помощь пациентам

детского возраста

**Теоретические занятия 48 ч.**

| №   | Тема                                                                                                                         | Количество часов | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах) | ЛР | Период |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| 1.  | Перинатальная патология                                                                                                      | 2                |                                                                                       |    |        |
| 2.  | Перинатальная патология                                                                                                      | 2                |                                                                                       |    |        |
| 3.  | Медицинская помощь детям в период новорожденности и детям раннего возраста                                                   | 2                |                                                                                       |    |        |
| 4.  | Медицинская помощь детям в период новорожденности и детям раннего возраста                                                   | 2                |                                                                                       |    |        |
| 5.  | Медицинская помощь пациентам детского возраста при заболеваниях органов дыхания<br>Контрольная работа. <b>Конец семестра</b> | 2                |                                                                                       |    |        |
| 6.  | Медицинская помощь пациентам детского возраста при заболеваниях ССС                                                          | 2                |                                                                                       |    |        |
| 7.  | Медицинская помощь пациентам детского возраста при заболеваниях мочевыделительной системы                                    | 2                |                                                                                       |    |        |
| 8.  | Медицинская помощь пациентам детского возраста при заболеваниях пищеварительной системы                                      | 2                |                                                                                       |    |        |
| 9.  | Медицинская помощь пациентам детского возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения.                               | 2                |                                                                                       |    |        |
| 10. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения.<br>Самостоятельная работа     | 2                |                                                                                       |    |        |
| 11. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при заболеваниях системы кровообращения                                       | 2                |                                                                                       |    |        |
| 12. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при заболеваниях эндокринной системы                                          | 2                |                                                                                       |    |        |

|     |                                                                                                      |   |                                                                        |            |                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| 13. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при заболеваниях эндокринной системы                  | 2 |                                                                        |            |                         |
| 14. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при онкологических заболеваниях.                      | 2 |                                                                        |            |                         |
| 15. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при аллергических заболеваниях.                       | 2 | Беседа, посвященная Международном у дню детей, больных раком, 10 минут | ЛР 1-ЛР 17 | 3 курс. 2 сем., февраль |
| 16. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при неврозах                                          | 2 |                                                                        |            |                         |
| 17. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при иммунодефицитных состояниях                       | 2 |                                                                        |            |                         |
| 18. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при инфекционных заболеваниях                         | 2 | «О пользе сна», беседа, посвященная Международном у дню сна, 10 минут  | ЛР 1-ЛР 17 | 3 курс, 2 сем. март     |
| 19. | Медицинская помощь пациентам детского возраста при инфекционных заболеваниях. Самостоятельная работа | 2 |                                                                        |            |                         |
| 20. | Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.                                                | 2 |                                                                        |            |                         |
| 21. | Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.                                                | 2 |                                                                        |            |                         |
| 22. | Диспансеризация детей.                                                                               | 2 |                                                                        |            |                         |
| 23. | Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение. Самостоятельная работа                     | 2 |                                                                        |            |                         |
| 24. | Подготовка ребенка к поступлению в школу. Самостоятельная работа                                     | 2 |                                                                        |            |                         |

### Практические занятия 72 ч.

| №  | Тема                                                                                              | Количество часов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Организация специализированного ухода за новорожденными детьми | 2                |

|     |                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 18. | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях эндокринной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур.                    | 2 |
| 19. | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях эндокринной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур                     | 2 |
| 20. | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при онкологических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур.                         | 2 |
| 21. | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при онкологических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа. | 2 |
| 22. | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при аллергических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур                           | 2 |
| 23. | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при аллергических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур                           | 2 |
| 24. | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при неврозах. Выполнение диагностических и лечебных процедур                                             | 2 |
| 25. | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при неврозах. Выполнение диагностических и лечебных процедур                                             | 2 |
| 26. | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при иммунодефицитных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур                          | 2 |
| 27. | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при иммунодефицитных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа  | 2 |
| 28. | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур.                           | 2 |
| 29. | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Организация ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур.                           | 2 |
| 30. | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.                                                                                                      | 2 |
| 31. | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.                                                                                                      | 2 |

|     |                                                                                                      |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 32. | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Диспансеризация детей.                                           | 2 |
| 33. | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Диспансеризация детей.                                           | 2 |
| 34. | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.        | 2 |
| 35. | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Подготовка ребенка к поступлению в школу. Самостоятельная работа | 2 |
| 36. | Дифференцированный зачет                                                                             | 2 |

**ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**  
**ПМ 05. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ**  
**С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

|                          | Экзамен по модулю<br>18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)      |   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Консультация № 1.</b> | Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями       | 2 |
| <b>Консультация № 2.</b> | Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями       | 2 |
| <b>Консультация № 3.</b> | Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями         | 2 |
| <b>Консультация № 4.</b> | Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями          | 2 |
| <b>Консультация № 5</b>  | Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях | 2 |
| <b>Консультация № 6.</b> | Медицинская помощь пациентам детского возраста                      | 2 |